Согласован:
Глава администрации
Зенинского сельского
поселения

_____ Южненко С.И.

«23» 08. 2019 года

Согласован:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
майор полиции

_____ Аникеенко Е.В.

«23» 08. 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад с.Зенино

_____ Кириллова Н.И..

«23» 08. 2019 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Зенино Вейделевского района Белгородской области

С.ЗЕНИНО
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения .
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ.
3. Основные направления дошкольной программы по БДД на 2019-2020 г.
4. План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2019-2020 учебный год МДОУ детский сад с.Зенино.
5. Памятки для образовательного учреждения.
6. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.
7. Памятка для родителей.
8. Схема движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения.
9. Схемы размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети.
10.Схема движения грузового транспорта по отношению к МДОУ.
11.Схема передвижения детей по территории МДОУ.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Т детский сад

Юридический адрес: 309729, Россия, Белгородская область,

Вейделевский район с. Зенино, ул. Школьная, дом 18.

Фактический адрес: 309729, Россия, Белгородская область,

Вейделевский район, с. Зенино, ул. Школьная, дом 18.

Заведующий МДОУ Кириллова Н.И. 8(47237) 42309
8511556564

Ответственный работник муниципального органа образования начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями управления образования администрации Вейделевского района Губкина И.В.

8(47237)5-51-08

Ответственные от Государственной автоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Вейделевскому району
майор полиции Е.В. Аникеенко
тел.8-920-564-50-79

Старший государственный инспектор БДД ОГИБДД по Вейделевскому району
капитан полиции В.В. Снустиков
тел.8-920-560-81-04

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель: Путняя Н.Н.

89205557239

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС :

Администрация Зенинского сельского поселения
Юхненко С.И.
тел: 8(47237) 42344

Количество воспитанников: 15 (пятнадцать)

Наличие уголка БДД : в группе

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Время занятий в МДОУ: (время пребывания детей)
7.30-18.00

Телефоны оперативных служб

Полиция: 8(47237) 5-57-89
Пожарная часть: 20 8(47237) 5-56-82
Больница: 8(47237)5-54-30

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

-постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

-конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагог прилагает много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего дома.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:
-рассматривание иллюстраций, картин;
-моделирование дорожных ситуаций;
-обучающие и развивающие игры;
-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:
-комплекты дорожных знаков;
-макет улицы с транспортными средствами;
-схема маршрута безопасного движения в детский сад;
-наглядно-иллюстративный материал;
-обучающие и развивающие игры;
-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
-детская художественная литература;
-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
-альбомы с фотографиями "Моя улица";
-мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный "Уголок безопасности". Материалы включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

-родительские собрания, беседы с участием педагогов;

-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

Согласован:
Глава администрации
Зенинского сельского
поселения

Юхненко С.И.

«23» 08. 2019 года

Согласовано:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
майор полиции

Аниксенко Е.В.

«23» 08 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад с.Зенино

Кириллова Н.И..

«23» 08. 2019 года

План
совместных мероприятий МДОУ детский сад с.Зенино и ОГИБДД, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

2019

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Автокресло – детям»	Сентябрь 2019	Работник ОГИБДД Воспитатель
2.	Беседа «Светоотражающие повязки»	Октябрь 2019	Работник ОГИБДД Воспитатель
3.	«Мчатся по улице автомобили»	Декабрь 2019	Работник ОГИБДД Воспитатель
4.	Викторина «Где должны играть дети»	март 2020	Работник ОГИБДД Воспитатель
5.	Праздник «День работника ОГИБДД»	июль 2020	Работник ОГИБДД Воспитатель

Согласован:
Глава администрации
Зенинского сельского
поселения

Юхненко С.И.

«23» 08. 2019 года

Согласован:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
майор полиции

Антюхеенко Е.В.

«23» 08 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад с.Зенино

Кириллова Н.И..

«23» 08. 2019 года

План
дополнительных мероприятий МДОУ детский сад с.Зенино, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

2019

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя дорожной грамоты Целевая прогулка "Вот эта улица, вот этот дом» Беседа "Мчатся по улице автомобили"	Сентябрь 2019	Путняя Н.Н.
2	Конкурс рисунков "Моя улица"	октябрь 2019	Путняя Н.Н.
3	Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек».	Ноябрь 2019	Путняя Н.Н.
4	Использование в работе с детьми дидактических игр по теме	декабрь 209	Путняя Н.Н.
5	Конкурс рисунков «Мы послушные пешеходы » (старший дошкольный возраст)	Февраль 2020	Путняя Н.Н.
6	Сюжетно-ролевые игры на территории детского сада	Май 2020	Путняя Н.Н.
7	Музыкально - тематический праздник «Нам на улице не страшно»	Июнь 2020	Путняя Н.Н.

Методическая работа

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Включить в календарные планы тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	Сентябрь	Путняя Н.Н.
2	Пополнять развивающую среду дидактическими, настольно — печатными играми, атрибутами для организации игр.	В течение года	Путняя Н.Н.
3	Пополнять книжные уголки познавательной литературой по ПДД.	В течение года	Путняя Н.Н.

При планировании мероприятий должно быть предусмотрено:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2.Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения , изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группах для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, консультации, выставки – конкурсы творческих работ (рисунки поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения , участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1.Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села , воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий) . Оставшиеся по

каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2.Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго подвои, взявшись за руки.

3.Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой-сзади.

4.Переходить улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5.Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

6.Переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7.При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающейся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

8.В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, или при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9.Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10.Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11.Каждый воспитатель должен знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать детям

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:
кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл,

перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если

регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Памятка для родителей №2

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

*Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

*Игры на проезжей части и возле нее.

*Катание на велосипеде, роликах, самокатах по проезжей части дороги.

*Переход проезжей части в неположенном месте.

*Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений.

*Неправильный выбор перехода дороги при высадке из транспорта.

*Незнание правил перехода перекрестка.

*Хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара.

*Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

*Движение по дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения №3

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

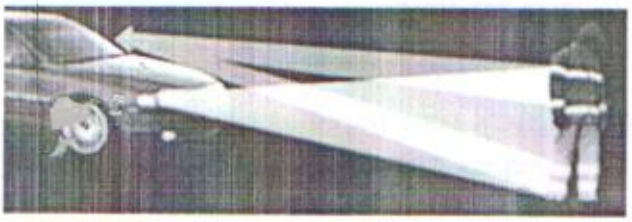
Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ПОВЯЗКИ???

Как показывают исследования, на 90% действия водителя зависят от получаемой им визуальной информации. В тёмное время человеческий глаз воспринимает лишь 5 % от того, что он в состоянии различить днём. Поэтому именно в этот период времени фиксируется немалая часть дорожных аварий, среди которых преобладающее число – это наезды автотранспорта на пешеходов, когда водитель, в силу различных обстоятельств, слишком поздно обнаруживает идущего по дороге человека.

Учитывая вышесказанное, правомерно сделать вывод, что ситуацию со смертностью пешеходов можно значительно улучшить, если сделать пешеходов заметными на дороге круглые сутки. Современные технологии световозвращающих материалов, из которых изготавливаются элементы для обозначения в темноте пешеходов, помогают решать проблему.

Принцип действия светоотражающих элементов:



Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них: если машина движется с ближним светом фар, расстояние увеличивается с 25- 40 метров до 130-140, а если с дальним – расстояние увеличивается до 400 метров. По результатам исследования, расстояние, с которого «обозначенный пешеход» становится более заметен водителю проезжающего автомобиля, увеличивается в 1,5-3 раза. А это дает водителю дополнительное время на принятие наиболее правильного решения во избежание возможного наезда на пешего участника дорожного движения (тем самым риск наезда транспортного средства на пешехода снижается на 85 %).

Справка: тормозной путь автомобиля, движущегося со скоростью 80- 90 км/ч, составляет 35- 40 м

Поскольку человек постоянно двигается, лучи света падают на него не прямо (как на велосипед), а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент будет виден всегда. Дождь, туман – не помеха.

На рынке в ассортименте товаров представлены:

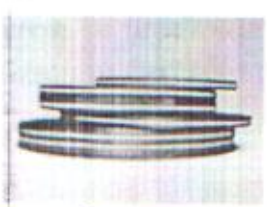
✓ **ФЛИКЕРЫ** *(подвески, наклейки)*

Что они собой представляют?

Это комбинированные микропризматические световозвращатели (светоотражение – более 80 %) в виде значков, подвесок, термонаклеек на одежду и наклеек на металл. Фликеры изготавливаются по специальной

технологии из мягкого пластика ярких цветов, эти привлекательные на вид изделия крепятся на одежду, сумки или рюкзачки с помощью булавки или шнурка, входящего в комплект. А термонаклейки легко крепятся на ткань с помощью утюга.

✓ **ТЕСЬМА**



Представляет собой цветную тканую ленту, в которую вплетены светоотрожающие нити, различных ширин. Ткань серебристо-серая, представляет собой совокупность стеклянных микролинз с высокой светоотрожающией способностью, внедрённых в специальный клеевой слой, нанесенный

на хлопковую, нейлоновую или хлопково-полиэфирную текстильную основу. Тесьма применяется для отделки спортивной, рабочей, детской одежды, страховочных поясов, рюкзаков, сумок, обуви и т.д.

✓ **НАРУКАВНЫЕ ПОВЯЗКИ**

Представляют собой цветную тканую ленту с нанесенной на неё термоспособом светоотрожающией полосой.

СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ:

✓ Подвески (их должно быть несколько) лучше крепить за ремень, пояс, пуговицу, чтобы световозвращатели свисали на уровне бедра. Нарукавные повязки и браслеты так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на полочку, спинку, внешнюю часть рукавов, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, обувь и другие предметы одежды.

✓ Значки могут располагаться на одежде в любом месте.

✓ Сумочку, портфель или рюкзак лучше нужно в правой руке, а не за спиной.

✓ Эффективнее всего носить одежду с уже вшитыми световозвращающими элементами.

✓ Наиболее надежный вариант для родителей – нанести на одежду световозвращающие термоапликации и наклейки.

Согласована:
Глава администрации
Зенинского сельского
поселения

_____ Юхнейко С.И.
«23» 08. 2019 года

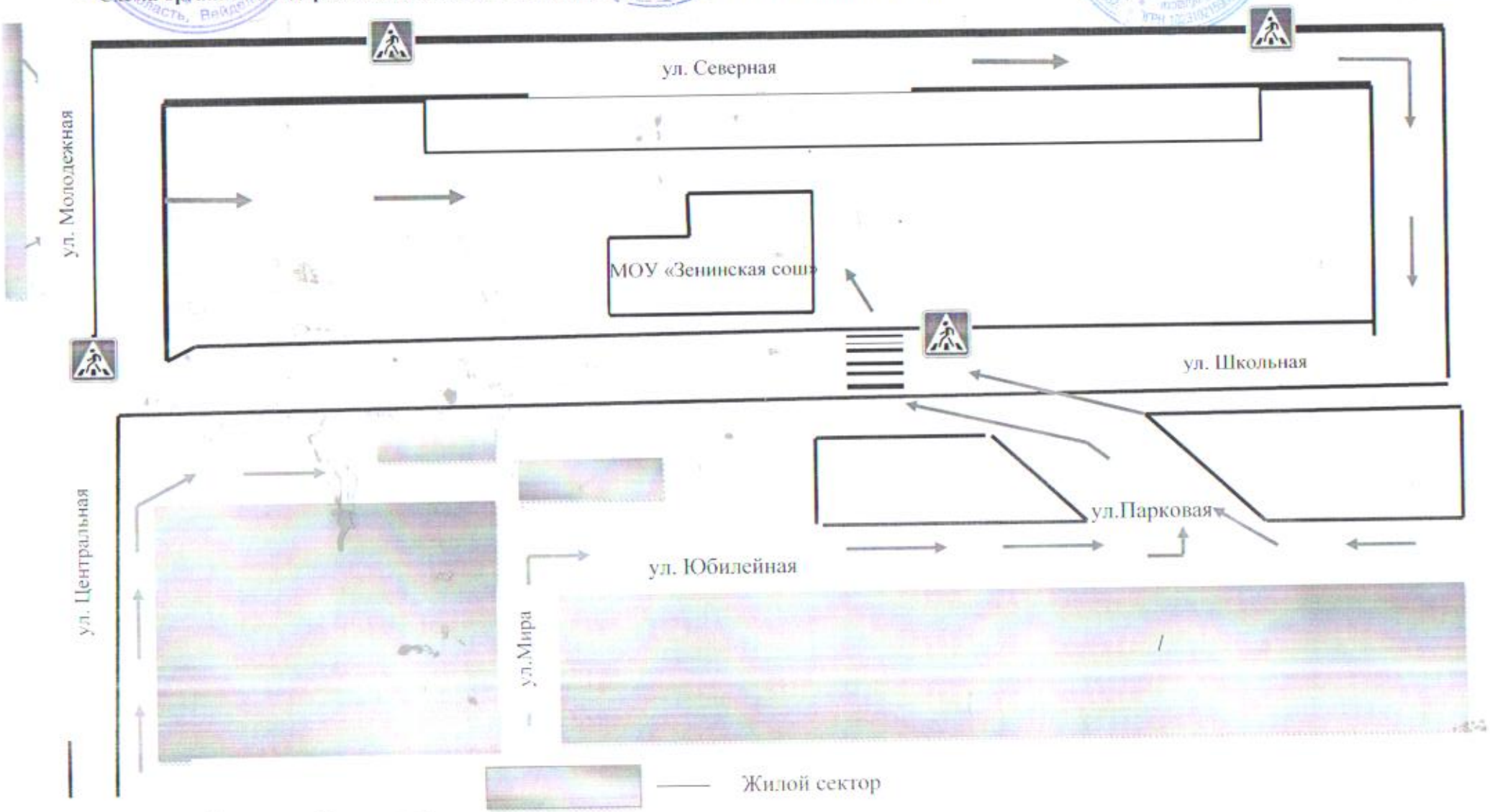
Согласована:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
майор полиции

_____ Алексеев Е.В.
_____ 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад с.Зенино

_____ Кириллова Н.И..
«23» 08. 2019 года

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада



Жилой сектор

Условные обозначения:

Направление движения

Прошито и скреплено печатью
11 (одиннадцать) листов
Заведующий МДОУ детский сад
с.Зеино
Н.И. Кириллова